

**PROJEKT PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO GIMNAZJUM  
NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI  
W SKALE.**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

## I PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY

Treści działań	Cele szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialny/ współpraca	Adresat	Czas realizacji
<b>Przemoc i jej rodzaje</b>	<p>UCZEŃ:</p> <p>-zna pojęcie przemocy jej rodzaje i konsekwencje,</p> <p>-wie, gdzie szukać pomocy, zna organizacje działające na rzecz dzieci.</p> <p>NAUCZYCIEL:</p> <p>-potrafi rozpoznać dziecko dotknięte przemocą i udzielić mu pomocy.</p>	<p>Lekcja z wychowawcą</p> <p>Film z cyklu „Lekcje przestrogi”</p> <p>- dyskusja po filmie</p> <p>Spotkanie z Policją – odpowiedzialność prawna nieletnich</p> <p>Lekcja z wychowawcą</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Klasy 1, 2, 3</p> <p>Klasy 1</p>	I okres
			<p>Policja</p>	<p>Klasy 1, 2, 3</p>	II okres
			<p>Wychowawcy</p>	<p>Klasy 1, 2, 3</p>	I okres
		<p>Szkoleniowa Rada Pedagogiczna dotycząca zaznajomienia n – li z procedurami dotyczącymi „Niebieskiej Karty”.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Pracownicy PCPR w Krakowie</p>	<p>Rada Pedagogiczna</p>	I okres
<b>Zapobieganie przemocy</b>	<p>UCZEŃ:</p> <p>-zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>-zna i potrafi stosować metody radzenia sobie z agresją,</p>	<p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych dotyczące:</p> <p>- sposobów reagowania w sytuacjach trudnych</p> <p>- metod radzenia sobie ze złością i gniewem</p> <p>- sposobów radzenia sobie ze</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Klasy 1,2,3</p>	Cały rok

		<p>stresiem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontroli własnych emocji</li> <li>- sposobów okazywania uczuć</li> <li>- rozwiązywania konfliktów (np. metodą negocjacji)</li> </ul> <p>Warsztaty, dotyczące obniżania poziomu lęku Lekcje na temat prawidłowego komunikowania się</p> <p>Zajęcia z pedagogiem, w ramach edukacji pedagogicznej oraz indywidualne spotkania z pedagogiem</p>	<p>Zaproszeni specjaliści Księża, n-ele wos i wdż</p> <p>Pedagog</p>	<p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Klasy 1</p> <p>Klasy 1,2,3</p> <p>Klasy 1, 2, 3</p>
	<p>RODZICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna konsekwencje stosowania przemocy w rodzinie</li> <li>-zna organizacje i fundacje udzielające pomocy rodzinie</li> </ul> <p>NAUCZCIEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi stosować odpowiednie procedury interwencyjne obowiązujące w szkole</li> </ul>	<p>Pedagogizacja rodziców – spotkanie z pracownikami PCPR w Krakowie – „Niebieska Karta”</p> <p>Spisanie kontraktu pomiędzy klasą a wychowawcą - jasne sformułowanie zasad zachowania i współżycia społeczności uczniowskiej Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zachowań agresywnych i przemocy Współpraca z rodzicami w zakresie:</p>	<p>Pracownicy PCPR w Krakowie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>I semestr</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Rodzice</p> <p>Klasy 1,2,3</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>

	- współpraca z instytucjami w zakresie eliminowania zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowania o zaistniałych zdarzeniach</li> <li>- pomocy dziecku w rozwiązywaniu jego problemów,</li> <li>- postaw rodziców wobec zachowań agresywnych dzieci</li> <li>- potrzeb i zachowań dzieci w wieku dorastania</li> </ul> Współpraca z: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: - konsultowanie indywidualnych przypadków, Policją, Kuratorem Sądowym, MGOPS w Skale.	Pedagog Wychowawcy	Cały rok	Uczniowie Rodzice
--	--	---	-----------------------	----------	----------------------

## II PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Treści działań	Cele szczegółowe	Formy realizacji	Realizator	Adresat	Czas
<b>Diagnoza skali zagrożenia uczniów uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków, leków i uzależnień behawioralnych</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ankieta diagnozująca</li> <li>-obserwacja uczniów w czasie zajęć i poza nimi</li> </ul>	Autorzy programu wychowawcy  Wychowawcy nauczyciele	Uczniowie klas 1-3  Rada Pedagogiczna	Wrzesień  Cały rok

<b>Przekazywanie wiedzy o zagrożeniach wynikających z zachowań ryzykownych</b>	NAUCZYCIEL - potrafi rozpoznać dziecko będące pod wpływem środków odurzających	Szkoleniowe posiedzenie Rady Pedagogicznej	Pedagog	Rada Pedagogiczna	II semestr
	UCZEŃ - wie co to są zachowania ryzykowne - zna skutki nadużywania alkoholu przez młodzież - potrafi odróżnić używanie od nadużywania środków odurzających - zna wpływ alkoholu, narkotyków, dopalaczy i papierosów na organizm człowieka - ma świadomość szkodliwego wpływu gier hazardowych na życie człowieka.	Lekcje z wychowawcą  Zajęcia „Alkohol kradnie wolność” lub inny program  Program CUDER lub inny	Pełnomocnik burmistrza p. B. Krupa	Klasa 1	I semestr
	RODZICE - znają przyczyny sięgania dzieci po środki odurzające - mają świadomość znaczenia rodzica jako autorytetu dla dziecka - znają czynniki chroniące dzieci przed sięgnięciem po środki zmieniające świadomość - dostrzegają sygnały świadczące o zagrożeniu uzależnieniami behawioralnymi	Realizowanie treści podstawy programowej biologii, religii, edb i wdż Program CUDER lub inny  Spotkania z rodzicami	Pełnomocnik burmistrza p. B. Krupa  Nauczyciel biologii Nauczyciel religii	Klasy 1-3  Klasy 1,2	II semestr  Cały rok
				Rodzice uczniów klas 1,2,3	I semestr
			Pedagog, koordynator programu profilaktycznego, wychowawcy		

<b>Stwarzanie uczniom możliwości wyboru sposobu spędzania wolnego czasu</b>	<p><b>NAUCZYCIEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie zorganizować wolny czas ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizowanie zajęć w formie kół zainteresowań, chóru, SKS, wyjazdów na basen, do kina, teatru, na koncerty, wystawy, do muzeów, gry miejskie,</li> <li>- organizowanie różnych form wypoczynku aktywnego: kajaki, żeglowanie, rafting, ścianki wspinaczkowe, park linowy</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła, nauczyciele muzyki, plastyki, w-f, rodzice</p>	Klasy 1,2,3	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wyłonić naturalnych liderów wśród młodzieży</li> </ul> <p><b>RODZICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspiera działania szkoły mające na celu rozwój zainteresowań dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w organizowaniu klasowych i szkolnych wyjazdów, uroczystości, dyskotek</li> </ul>	Rodzice	Klasy 1,2,3	Cały rok
	<p><b>UCZEŃ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dokonać wyboru wśród zaproponowanych form spędzania wolnego czasu</li> <li>- umie korzystać z dóbr kultury</li> <li>- potrafi aktywnie wypoczywać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia kół zainteresowań</li> <li>- program CUDER lub inny</li> <li>- wyjazdy do kin, teatrów, muzeów itp.</li> <li>- wycieczki piesze, rowerowe, pływanie, rajdy</li> </ul>	<p>Prowadzący zajęcia</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	Klasy 1,2,3	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega piękno otaczającego świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy na wycieczki po bliższych i dalszych rejonach Polski</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy	Klasy 1,2,3	Cały rok

		-zajęcia koła fotograficznego	Nauczyciele prowadzący	Klasy 1,2,3  Klasy 1,2,3	Cały rok  Cały rok
<b>Dążenie do zintegrowanego rozwoju ucznia</b>	<p><b>UCZEŃ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozwija refleksyjność</li> <li>- potrafi realnie ocenić swoje możliwości</li> <li>- potrafi świadomie kierować swoim rozwojem</li> </ul> <p><b>NAUCZYCIEL</b></p> <p>Inicjuje i wspiera zintegrowany rozwój ucznia</p> <p><b>RODZICE</b></p> <p>Mają świadomość znaczenia zintegrowanego rozwoju dziecka</p>	<p>Program CUDER lub inny program</p> <p>Program „Archipelag skarbów”</p>	Pełnomocnik burmistrza p. B. Krupa	Klasy 3	II semestr

### III EDUKACJA ZDROWOTNA

Treści działań	Cele szczegółowe	Formy realizacji	Realizator	Czas realizacji	Klasa
<b>Higiena życia codziennego</b>	<p>Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobistej – okresu dojrzewania</li> <li>Otoczenia</li> <li>Odżywiania</li> <li>Ubioru</li> </ul> <p>dostrzega związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia – prawidłowa dieta</p>	<p>Lekcje biologii i WdŻwR na temat: „Higiena okresu dojrzewania”, prelekcja w ramach Programu Edukacyjnego „Od dziewczynki do kobiety”,</p>	<p>Nauczyciel biologii i WdŻwR</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Klasa 1,2,3</p>
		<p>pogadanka higienistki na temat higieny otoczenia,</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<p>Wg ustaleń z prelegentem</p>	<p>Dziewczęta z kl.1,2,3</p>
		<p>pogadanka na temat: „Higiena układu pokarmowego”, Olimpiada zdrowia,</p>	<p>Higienistka</p>	<p>Wg potrzeb</p>	<p>Klasa 1,2,3</p>
		<p>realizacja programu edukacyjnego „Trzymaj formę”,</p>	<p>Nauczyciel biologii</p>	<p>Drugi semestr kl.1</p>	<p>Klasa 1,2</p>
		<p>realizacja projektów edukacyjnych z zakresu problematyki żywienia i zaburzeń odżywiania,</p>	<p>Nauczyciel biologii</p>	<p>Pierwszy semestr klasa 2</p>	<p>Klasa 2</p>
		<p>prelekcja na temat skutków picia napojów energetycznych,</p>	<p>Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego pod patronatem Stacji Sanitarnej - Epidemiologicznej</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Klasa 1,2,3</p>
		<p>realizacja Programu Edukacyjnego „Żyj smacznie i</p>	<p>Nauczyciel biologii</p>	<p>Pierwszy semestr</p>	<p>Klasa 2</p>



		zdrowo”,  Gazetki informacyjne na temat odżywiania i zaburzeń odżywiania  Lekcje biologii, lekcje wychowawcze poświęcone zasadom odpowiedniego ubioru (wskazania zdrowotne)	Prelegent ze Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej  Nauczyciel biologii pod patronatem Ośrodka Rozwoju Edukacji,  Nauczyciel biologii  Nauczyciel biologii, wychowawca	Wg ustaleń z prelegentem  Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu	Klasa 1,2,3  Klasa 1,2,3  Klasa 1,2,3  Klasa 1,2,3
<b>Zapobieganie wadom postawy</b>	Uczeń dostrzega związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia – aktywność ruchowa  potrafi zachować prawidłową postawę	Lekcje biologii, wychowania fizycznego, SKS, wyjazdy na basen, obozy sportowe, wycieczki turystyczno - krajoznawcze	Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, wychowawcy	Na bieżąco	Klasa 1,2,3

	<p>zna zasady profilaktyki wad postawy</p> <p>NAUCZYCIEL potrafi dostrzec nieprawidłową postawę ucznia,</p> <p>koryguje nieprawidłową postawę ucznia w ławce,</p> <p>RODZICE dbają o zachowanie prawidłowej postawy przez dziecko,</p>				
<p><b>Poprawa sposobu żywienia młodzieży, zmniejszenie występowania otyłości</b></p>	<p>UCZEŃ zna zasady zdrowego odżywiania, umie obliczyć wskaźnik BMI, potrafi wybrać zdrową żywność,</p> <p>NAUCZYCIEL kształtuje u uczniów umiejętność właściwego doboru produktów spożywczych,</p> <p>RODZICE dbają o prawidłowe żywienie dziecka,</p>	<p>Lekcje z wychowawcą, religii i biologii,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele religii i biologii</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Klasy 1,2,3,</p>
<p><b>Kształtowanie właściwych postaw</b></p>	<p>Uczeń dostrzega znaczenie krwiodawstwa i przeszczepów, w tym</p>	<p>Lekcje biologii i WdŻwR projekcja filmu pt. „Podarowane życie”</p>	<p>Nauczyciel biologii i WdŻwR</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Klasa 1,2</p>

<b>społecznych w zakresie transplantologii</b>	rodzinnych oraz zgody na transplantację narządów po śmierci				
<b>Europejski kodeks walki z rakiem</b>	<p>UCZEŃ</p> <p>zna zalecenia Europejskiego kodeksu walki z rakiem, zna zasady zdrowego stylu życia,</p> <p>NAUCZYCIEL</p> <p>kształtuje u uczniów umiejętności w zakresie zdrowego stylu życia, popularyzuje wśród uczniów wczesną diagnostykę przesiewową,</p>	Lekcje religii, biologii, z wychowawcą, j. polskiego, Konkursy: na reportaż lub esej, na film lub prezentację, gazetki informacyjne, publikacje w szkolnej gazetce	Wychowawcy, nauczyciele religii, biologii, j. polskiego, j. obcego, informatyki, opiekunowie gazetki szkolnej,	Cały rok	Klasy 1,2,3,
<b>Profilaktyka chorób płuc</b>	<p>UCZEŃ</p> <p>zna czynniki zwiększające ryzyko zachorowania na choroby płuc,</p> <p>NAUCZYCIEL</p> <p>Kształtuje właściwe postawy uczniów wobec palenia papierosów,</p>	Lekcje biologii, religii, spotkania z wychowawcą,	Wychowawcy, nauczyciele religii, biologii,	Cały rok	Klasy 1,2,3,
<b>Profilaktyka chorób</b>	UCZEŃ zna czynniki chorobotwórcze	Lekcje biologii, wdż, religii	Nauczyciele	II okres	Klasy 2

<b>zakaźnych</b>	wywołujące choroby zakaźne,  NAUCZYCIEL Potrafi wyjaśnić mechanizm zakażeń wirusem HIV i HPV		biologii, religii i wdż  samokształceni e	Cały rok	Uczniowie i rodzice,
<b>Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Krakowie</b>	UCZEŃ potrafią radzić sobie z problemami bez substancji chemicznych,  NAUCZYCIEL Realizuje zadania wynikające z kampanii społecznej „Dopal dopalaczom”,  RODZICE Wspierają zintegrowany rozwój dziecka,	Kampania społeczna „Dopal dopalaczom”	Wychowawcy, nauczyciele religii, koordynator szkolnego programu profilaktyki zdrowia	Terminy wynikające z harmonogramu kampanii	Klasy 1,2,3,