

**Projekt Programu Wychowawczego
Gimnazjum nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi
im. Bł. Salomei
w Skale
na rok szkolny 2016/2017**

Realizacja programu wychowawczego ma na celu wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, zdrowotnego i społecznego uczniów. Podejmowane przez szkołę zadania wzmacniają działania wychowawcze rodziców.

Program wychowawczy jest zgodny z „Konwencją Praw Dziecka”, podkreśla „podmiotowość” ucznia w szkole, oraz uwzględnia działalność szkoły w aspekcie dydaktycznym, wychowawczym i współpracy ze środowiskiem lokalnym.

ROZWÓJ EMOCJONALNY

STANDARD

Tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

Uczymy odpowiedniego reagowania w sytuacjach nowych i trudnych. Prowadzimy poradnictwo dla osób z problemami wychowawczymi, niepowodzeniami szkolnymi, defektami rozwojowymi.

Łagodzimy problemy i niepokoje wieku adolescencji.

Radzimy jak działać w sytuacjach trudnych, jak bronić się przed stresem i frustracją.

Kształujemy świadomość moralną, pozytywne systemy wartości oraz wrażliwość na prawdę, dobro i piękno.

Uczymy samodzielności i odpowiedzialności.

Uświadamiamy zagrożenia płynące ze strony kultury masowej: konsumpcjonizm, znieczulica, agresja, pornografia, negatywizm.

LP	PRIORYTETY	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.	Kształujemy umiejętność panowania nad swoimi emocjami i pokojowego rozwiązywania konfliktów.	*prowadzenie ćwiczeń interpersonalnych, które uczą zachowania się w sytuacjach konfliktowych;	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie	cały rok
		*nauczanie „słownika emocji”, uczenie mówienia o swoich problemach i uczuciach;		
	Uczymy przestrzegania fundamentalnych wartości etycznych, które pomagają unikać konfliktów.	*uświadomienie uczniom podłoża zachowań agresywnych;	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	cały rok
		*kształcenie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją;		
	*kształtowanie postaw asertywnych;	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok	
	*kształtowanie postawy tolerancji;			

2.	Prowadzimy poradnictwo dla uczniów i ich rodzin.	*prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bieżących problemów stojących przed młodzieżą;	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
		*indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem i wychowawcami na temat problemów wieku adolescencji;		
		* pomoc w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów i sporów, indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem,;	pedagog szkolny wychowawcy	
3.	Współpracujemy z rodzicami dzieląc się z nimi swoją wiedzą i doświadczeniem.	*pedagogizacja rodziców i uświadomienie im wagi wychowania według elementarnych wartości etycznych, zapoznanie ich z najskuteczniejszymi technikami wychowawczymi;	pedagog szkolny wychowawcy	cały rok
		*zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły;	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok
		*wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów wychowawczych;	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
4.	Współpracujemy z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną, Ośrodkiem Profilaktyki i Promocji Zdrowia, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCPR, policją.	*specjalistyczna, kompleksowa pomoc uczniom w sytuacjach trudnych, rozpoznanie środowiska rodzinnego i otoczenie opieką uczniów których rodzice pracują zagranicą, a także uczniów z rodzin patologicznych, lub zagrożonych patologią;	dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok

		*przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji o osobach i instytucjach mogących im pomóc w trudnej sytuacji; *wdrażanie procedur wynikających z „Niebieskiej Karty”	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
5.	Kształtujemy umiejętność hierarchizowania wartości moralnych i dokonywania samodzielnego wyboru.	*uświadomienie uczniom jak ważne jest życie według wartości;	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
		*dawanie przykładu właściwej postawy moralnej przez nauczanie i wychowanie;	wszyscy nauczyciele	cały rok
		*rozwijanie w uczniach umiejętności samooceny;		
6.	Pomagamy w poszukiwaniu autorytetów.	*zapoznanie z sylwetkami wybitnych postaci z historii naszego regionu i kraju,	nauczyciele historii, języka polskiego wychowawcy	cały rok
7.	Uświadamiamy uczniom korzyści i zagrożenia płynące z kultury masowej.	*realizowanie edukacji medialnej;	nauczyciele języka polskiego	cały rok
		*poznawanie i nazywanie wartości ludzkich, które niszczy kultura masowa;	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie	cały rok

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

STANDARD

Pracujemy w szkole „bezpiecznej”, gdzie uczeń traktowany jest w sposób podmiotowy.

Nasza szkoła daje uczniowi możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego, zapewniając naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzenia się, rozwija dociekliwość poznawczą, zdolność dostrzegania związków i zależności, inspirowanie do poszukiwania informacji i pogłębiania wiedzy.

W „przyjaznej” uczniowi szkole, w zakresie procesu „nauczania – uczenia się”, stosujemy metody aktywizujące, integrację międzyprzedmiotową, wykorzystujemy techniki informacyjne. Rozpoznajemy specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów, wspieramy uczniów mających trudności w nauce, zaś pozostałym (w tym wybitnie zdolnym) stwarzamy możliwości rozwoju zdolności i zainteresowań.

LP	PRIORYTETY	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.	Budzimy ciekawość poznawczą przy jednoczesnym podnoszeniu efektywności kształcenia.	*stałe doskonalenie procesu lekcyjnego;	wszyscy nauczyciele	cały rok
		*stosowanie aktywizujących metod nauczania;	wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Organizujemy pracę z uczniem zdolnym (utalentowanym) oraz z uczniem o „specjalnych potrzebach	*indywidualizacja procesu nauczania, stopniowanie wymagań przy jasno określonych celach oraz kryteriach oceniania;	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok

	edukacyjnych”.	*uświadomienie rodzicom konieczności dodatkowej pracy z dzieckiem, u którego występują trudności w nauce;	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
		* zwrócenie uwagi rodziców na szczególne uzdolnienia ich dzieci, przekazywanie informacji na temat możliwości ich rozwoju;	dyrekcja, pedagog szkolny	cały rok
		*organizacja zajęć dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	dyrekcja, pedagog, nauczyciele przedmiotów	cały rok
		*zorganizowanie działalności kół zainteresowań;	nauczyciele odpowiedzialni	wg harmonogramu zajęć dodatkowych
		*przeprowadzanie konkursów wewnątrz i zewnątrzszkolnych;		cały rok
		*zorganizowanie form aktywnego spędzania wolnego czasu;	wszyscy nauczyciele	cały rok
3.	Promujemy postawy kreatywne i twórcze.	*organizowanie różnorodnych form prezentacji osiągnięć uczniów;	nauczyciele odpowiedzialni opiekunowie SU	wg kalendarza imprez szkolnych
		*przeprowadzanie konkursów, festiwali, np. Dnia Talentów;	nauczyciele przedmiotów opiekunowie SU	wg kalendarza imprez szkolnych
4.	Kształtujemy umiejętności z zakresu korzystania z różnych źródeł informacji.	*wykorzystywanie internetu, encyklopedii multimedialnych, podręczników, czasopism w ramach realizacji programów nauczania;	informatycy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
		*zorganizowanie szkoleń bibliotecznych dla uczniów.	nauczyciel bibliotekarz	wrzesień

5.	Wspieramy rozwój kulturalny ucznia.	*wykorzystanie dorobku kulturalnego, historycznego, naukowego Krakowa i regionu (wycieczki, warsztaty);	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		*spotkania z ciekawymi ludźmi kultury;	nauczyciele języka polskiego	cały rok
		*sporządzanie gazetek i kronik;	nauczyciel plastyki	cały rok
		*szkolne konfrontacje artystyczne, recytacje poezji, jasełka;	nauczyciele języka polskiego i plastyki, ksiądz	według kalendarza imprez szkolnych

ROZWÓJ SPOŁECZNY

STANDARD

Definiujemy obowiązki i prawa ucznia.

Przestrzegamy zasad międzyludzkich relacji: kultura osobista, sposób odnoszenia się do siebie nawzajem, do osób starszych itp.

Wspieramy wszystkie działania ucznia, które prowadzą do Jego rozwoju osobistego, kulturalnego, religijnego, a tym samym służą szkole i społeczności lokalnej.

Dbamy, by uczeń był prawdziwym patriotą, a tym samym aby stawał się świadomy swej przynależności narodowej, odpowiedzialności za losy Ojczyzny i był dumny ze swej polskości.

Rozwijamy zasady wzajemnej pomocy (pomoc koleżeńska, sąsiedzka, charytatywna).

Współpracujemy z placówkami pomocniczymi (Gminny Ośrodek Kultury, Policja, związki kombatanckie).

Konsekwentnie piętnujemy agresję i inne formy działań antyspołecznych.

Zdecydowanie wynagradzamy i konsekwentnie karzemy.

LP	PRIORYTETY	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.	Kształtujemy właściwe postawy uczniów wobec drugiego człowieka.	*wynagradzanie pozytywnych zachowań uczniów;	dyrektor, wychowawcy, Samorząd Szkolny	cały rok
		*zdecydowane i konsekwentne karanie zachowań agresywnych, niedbalstwa, braku kultury, stosowania wulgaryzmów;	dyrekcja, wszyscy nauczyciele	cały rok
		*propagowanie zasad savoir-vivre; *propagowanie kultury słowa;	wszyscy nauczyciele	cały rok

		*wyrabianie u uczniów umiejętności niesienia pomocy innym, w tym zwrócenie uwagi na aktualne problemy polskiej transplantologii;		
2.	Wraz z uczniami budujemy pozytywny obraz szkoły.	*organizacja uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz samorządowych, przedstawicieli organizacji współpracujących ze szkołą, rodziców;	dyrekcja, Samorząd Uczniowski, nauczyciele	według kalendarza imprez szkolnych
		*udział uczniów szkoły w uroczystościach i imprezach gminnych;	dyrekcja, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	według kalendarza imprez szkolnych
		*budowanie tradycji szkoły: Sztandar, ceremoniał, kronika szkoły, Dzień Patrona;	dyrekcja, wszyscy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych
		*dbanie o wystrój szkoły, sal lekcyjnych i otoczenia szkoły;	opiekunowie sal lekcyjnych, dyrekcja, nauczyciele przedmiotów	cały rok
		*mobilizowanie uczniów do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły w środowisku lokalnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3.	Dbamy, by w szkole panowała atmosfera rzetelnej pracy, życzliwości i otwartości na drugiego człowieka.	*kładziemy nacisk na wzajemną pomoc koleżeńską, na dobre relacje pomiędzy uczniami;	wszyscy nauczyciele wychowawcy	cały rok
		*uwrażliwienie uczniów na potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych;	wszyscy nauczyciele	cały rok
		*budowanie właściwych relacji nauczyciel-uczeń;	wszyscy nauczyciele	cały rok
		*kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;	wszyscy nauczyciele	cały rok

		*tworzenie atmosfery poszanowania praw każdego człowieka, traktowanie uczniów w sposób podmiotowy;	wszyscy nauczyciele	cały rok
4.	Dbamy o rozwój odpowiedzialności uczniów wobec wszelkich norm prawnoprawno – społecznych (Regulamin Oceniania Zachowania, Statut Szkoły, Prawo Cywilne itd.)	*zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia, Statutem Szkoły, Regulaminem Samorządu Uczniowskiego;	wychowawcy	wrzesień
		*systematyczne i konsekwentne kontrolowanie obecności na zajęciach, interwencje w sytuacjach nieobecności;	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
		*motywujemy uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia;	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrekcja	cały rok
		*organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami policji;	dyrekcja pedagog	cały rok
5.	Przygotowujemy uczniów do życia w społeczeństwie, samostanowienia, samorządności, odpowiedzialności za siebie i innych oraz o dobra im powierzone.	*przeprowadzanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego;	opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok
		*rozbudzanie aktywności i pracowitości na rzecz klasy i szkoły; dbanie o ład i porządek na terenie szkoły;	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	cały rok
		*tworzenie atmosfery dobrej współpracy Samorządu Uczniowskiego z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców;	opiekun samorządu, wychowawcy, Dyrekcja, Przewodniczący Rady Rodziców	cały rok
		*organizacja spotkań integracyjnych: -rajdy, -zabawy szkolne, -Gimnazjada (święto sportu) -akcje charytatywne;	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	zgodnie z kalendarzem uroczystości

6.	Rozwijamy w uczniach postawę przynależności do społeczności lokalnej i postawę patriotyczną.	*udział w akademiach i uroczystościach patriotycznych;	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	według kalendarza uroczystości
		* dbałość o groby powstańców i żołnierzy;	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok
		*aktywny udział w imprezach organizowanych przez lokalne instytucje;	wychowawcy	zgodnie z kalendarzem
		*organizowanie konkursów historycznych;	wychowawcy, nauczyciele historii	zgodnie z terminarzem konkursów
		*eksponowanie na terenie szkoły symboli i pamiątek o charakterze patriotycznym;	nauczyciele historii	cały rok
		*kultywowanie tradycji świątecznych.	wychowawcy	wg kalendarza
7.	Przygotowujemy ucznia do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej.	*pomoc uczniom w pogłębieniu wiedzy na temat aktualnego rynku pracy;	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	styczeń - maj
		*zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa oraz procedurami rekrutacyjnymi do szkół średnich;	wychowawcy, pedagog	marzec-maj
		*organizowanie spotkań uczniów klas III z przedstawicielami szkół średnich.	Samorząd Uczniowski, pedagog	
		*przeprowadzenie akcji informacyjnej na temat oferty szkół ponadgimnazjalnych;	SU, wychowawcy	marzec-maj
		*współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skale związana z prowadzeniem zajęć w zakresie doradztwa zawodowego.	Wychowawcy, pedagog szkolny	II semestr

ROZWÓJ ZDROWOTNY

STANDARD

Dbamy o to, aby nasza szkoła była zdrowa i bezpieczna.
Propagujemy zachowania prozdrowotne i proekologiczne.
Upowszechniamy zdrowy i aktywny styl życia poprzez organizację różnych form zajęć sportowo – rekreacyjnych.
Współpracujemy z instytucjami na terenie Gminy Skała zajmującymi się ochroną zdrowia.

LP	PRIORYTETY	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1.	Zapewniamy wychowanie prozdrowotne i prorodzinne.	*realizowanie programu profilaktycznego;	wszyscy nauczyciele	cały rok
		*realizowanie tematów związanych z kształtowaniem u uczniów właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, uświadamianie skutków uzależnień; *poznawanie przez uczniów czynników sprzyjających chorobom nowotworowym i zakaźnym(HIV,AIDS)	wychowawcy, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, nauczyciele WDŻ	cały rok
		*organizacja zajęć sportowo – rekreacyjnych upowszechniających zdrowy styl życia i aktywne spędzanie wolnego czasu;	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok

		*organizowanie ogólnoszkolnych akcji upowszechniających idee życia wolnego od uzależnień (akcja antynikotynowa, antyalkoholowa, antynarkotykowa itp.);	wychowawcy, nauczyciele plastyki i biologii, nauczyciele WDŻ, pedagog szkolny	ustalają odpowiedzialni nauczyciele
2.	Kształtujemy aktywne postawy wobec problemów ekologicznych regionu.	*realizacja tematyki dotyczącej ochrony środowiska naturalnego;	wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii	zgodnie z programem
		*współpraca z Ośrodkiem Dydaktycznym w OPN, zapoznanie z problemami ekologicznymi regionu;	nauczyciele biologii, geografii	cały rok
		*organizowanie wycieczek i zielonych szkół.	wychowawcy	wg. planów pracy wychowawców klasowych
		*"raport z zaśmieconego miasta i okolicy" na podstawie wycieczek, wywiadów z przedstawicielami samorządu;	nauczyciel geografii, biologii	kwiecień
		*udział w konkursach o charakterze ekologicznym;	nauczyciele plastyki, geografii, biologii	według kalendarza konkursów
		*sadzenie drzew, „sprzątanie świata”, akcje na rzecz ochrony środowiska;	wychowawcy, Samorząd Uczniowski nauczyciele biologii	kwiecień
		*zbiórka złomu i makulatury;	Koło Ludzi Aktywnych „Szlanka”	cały rok
		*współpraca z samorządem terytorialnym w zakresie ochrony środowiska.	wszyscy nauczyciele, dyrekcja	cały rok